**VIII sinif Biologiya fənnindən illik planlaşdırma nümunəsi**

Həftəlik 2 saat – illik 68 saat

|  |
| --- |
| **Biologiya fənni üzrə VIII sinfin sonu üçün təlim nəticələri** |
| **1** | İnsanı öyrənən elm sahələrini, onun orqanizminin təşkil səviyyələrini şərh edir |
| **2** | Canlıların quruluşunu öyrənmək üçün təcrübələr aparır |
| **3** | Canlıların nəsil ağacını tərtib edir |
| **4** | İnsan orqanizmində gedən bioloji prosesləri şərh edir, buna dair riyazi hesablamalar aparır |
| **5** | Canlılara xas psixoloji anlayışları fərqləndirir |
| **6** | Sağlamlığın qorunması qaydalarını izah edir, xəstəliklər və zədələnmələr zamanı ilkin yardım göstərir |
| **7** | Mühit amillərinin insan orqanizminə təsirini izah edir |
| **8** | Ətraf aləm və onun təmizliyinin qorunmasına dair təqdimat hazırlayır |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Standart** | **Mövzu** | **Saat** | **Tarix** | **Qeyd** |
| **I Yarımil** |
| **1** | **-** | **Diaqnostik qiymətləndirmə** | **1** |  |  |
| **Biologiya elmi və insan orqanizmi** |
| **2** | 1.1.2. | Hüceyrədən orqanizmə | **1** |  |  |
| **3** | 1.1.4. | Canlıların nəsil ağacında insanın yeri | **1** |  |  |
| **4** | 3.1.1. | İnsanı əmək yaratmışdır | **1** |  |  |
| **5** | 3.1.2. | İnstinkt, düşüncəli fəaliyyət və təfəkkür | **1** |  |  |
| **6** | 1.1.1. | Orqanizmimizi öyrənək | **1** |  |  |
| **7** | **-** | **Kiçik summativ qiymətləndirmə - 1** | **1** |  |  |
| **Orqanlar sistemimiz. Sinir və endokrin sistemləri** |
| **8** | 2.1.1.; 4.1.1. | Canlılarda sinir sistemi  | **1** |  |  |
| **9** | 2.1.1. | İnsanın sinir sistemi və onun reflektor funksiyası | **1** |  |  |
| **10** | 2.1.1.; 2.1.3. | Mərkəzi sinir sistemi | **1** |  |  |
| **11** | 2.1.1. | Periferik sinir sistemi | **1** |  |  |
| **12** | 2.1.1. | Endokrin sistemimiz | **1** |  |  |
| **13** | 2.1.1. | Endokrin sistemimiz | **1** |  |  |
| **14** | 2.1.1.; 2.1.2. | Nəzarətçi və nizamlayıcı sistemlərimizin funksiya pozğunluqları | **1** |  |  |
| **15** | **-** | **Kiçik summativ qiymətləndirmə - 2** | **1** |  |  |
| **Sümük və əzələ sistemləri** |
| **16** | 1.1.3.; 2.1.3. | Bədənimizin dirəkləri | **1** |  |  |
| **17** | 1.1.3.; 2.1.3. | Bədənimizin dirəkləri | **1** |  |  |
| **18** | 1.1.3.; 2.1.1. | Hərəkət edə bilərik. Əzələlər, oynaqlar, bağlar | **1** |  |  |
| **19** | 2.1.1., 3.2.2. | Dayaq-hərəkət aparatındakı dəyişikliklər | **1** |  |  |
| **Qan-damar sistemi** |
| **20** | 2.1.1. | Daxili maye mühitimiz | **1** |  |  |
| **21** | 1.1.3.; 2.1.1. | Orqanizmin yorulmayan mühərriki | **1** |  |  |
| **22** | 2.1.3 | Orqanizmin yorulmayan mühərriki | **1** |  |  |
| **23** | 2.1.1. | Qan. Qanın damarlarda hərəkəti | **1** |  |  |
| **24** | 2.1.3. | Qan. Qanın damarlarda hərəkəti | **1** |  |  |
| **25** | 1.1.3.; 2.1.1. | Qan qrupları. Donor olmaq həyat qurtarır | **1** |  |  |
| **26** | 2.1.2.; 2.1.3.  | Ürək-damar sisteminin gigiyenası | **1** |  |  |
| **27** | 3.2.1. | Qan xəstəlikləri və qanla yoluxan xəstəliklər | **1** |  |  |
| **28** | 3.2.1. | Orqanizmin qoruyucu sistemi | **1** |  |  |
| **29** | **-** | **Kiçik summativ qiymətləndirmə - 3** | **1** |  |  |
| **Tənəffüs sistemi** |
| **30** | 2.1.1.; 2.1.3. | Havanın insan orqanizmində keçdiyi yol | **1** |  |  |
| **31** | 2.1.1.; 2.1.3. | Ağciyərlər, tənəffüs hərəkətləri, qazlar mübadiləsi | **1** |  |  |
| **32** | 2.1.3.; 3.2.1. | Kim daha çox qaçar? | **1** |  |  |
| **33** | 2.1.2.; 3.2.1. | Tənəffüs orqanlarımızı qoruyaq | **1** |  |  |
| **34** | **-** | **Kiçik summativ qiymətləndirmə - 4** | **1** |  |  |
| **II Yarımil** |
| **Həzm sistemi və maddələr mübadiləsi** |
| **35** | 1.1.2.; 3.2.1. | Qida maddələri və həzm orqanları | **1** |  |  |
| **36** | 2.1.1.; 2.1.3. | Ağız boşluğunda həzm | **1** |  |  |
| **37** | 2.1.1.;  | Mədə və bağırsaqlarda həzm | **1** |  |  |
| **38** | 2.1.3. | Mədə və bağırsaqlarda həzm | **1** |  |  |
| **39** | 3.2.1. | Vitaminlər | **1** |  |  |
| **40** | 3.2.1. | Həzm orqanlarımızı qoruyaq | **1** |  |  |
| **41** | 2.1.1. | Maddələr mübadiləsi və enerji çevrilmələri | **1** |  |  |
| **42** | **-** | **Kiçik summativ qiymətləndirmə - 5** | **1** |  |  |
| **İfrazat sistemi** |
| **43** | 2.1.1. | Bədənimizi təmizləyənlər | **1** |  |  |
| **44** | 2.1.1. | Böyrəklərin quruluşu, sidiyin əmələ gəlməsi | **1** |  |  |
| **45** | 2.1.3. | Böyrəklərin quruluşu, sidiyin əmələ gəlməsi | **1** |  |  |
| **46** | 3.2.1.; 4.1.1. | Böyrəklərimizi qoruyaq | **1** |  |  |
| **Cinsiyyət sistemi** |
| **47** | 1.1.2. | Çoxalma və çoxalma orqanları | **1** |  |  |
| **48** | 2.1.1.; 3.2.1. | Mayalanma. Bətndaxili inkişaf | **1** |  |  |
| **49** | 2.1.1. | Orqanizmin böyümə və inkişaf mərhələləri | **1** |  |  |
| **50** | 2.1.1. | Mən böyüdüm |  |  |  |
| **51** | **-** | **Kiçik summativ qiymətləndirmə - 6** | **1** |  |  |
| **Duyğu orqanlarımız** |
| **52** | 1.1.2. | Duyğu orqanlarımız və analizatorlar | **1** |  |  |
| **53** | 1.1.3. | Görmə orqanımız | **1** |  |  |
| **54** | 3.2.1. | Görmə orqanımız | **1** |  |  |
| **55** | 1.1.2.; 1.1.3. | Eşitmə və müvazinat orqanımız – qulaq | **1** |  |  |
| **56** | 2.1.3.; 3.2.1. | Dəri. Dərinin quruluşu və funkisiyaları | **1** |  |  |
| **57** | 1.1.2.; 2.1.1. | Qoxu və dad orqanlarımız | **1** |  |  |
| **58** | 3.2.1. | Duyğu orqanlarımızın qüsurları | **1** |  |  |
| **59** | **-** | **Kiçik summativ qiymətləndirmə - 7** | **1** |  |  |
| **Orqanlar sistemlərimizi qoruyaq** |
| **60** | 2.1.1. | Orqanlar sistemlərimiz nizamla çalışır | **1** |  |  |
| **61** | 3.2.1. | Orqan nəqli həyat verir | **1** |  |  |
| **62** | 2.1.2.  | Zərərli vərdişlərə yox deyək | **1** |  |  |
| **63** | 4.2.1. | Ətraf mühiti qoruyaq | **1** |  |  |
| **64** | 4.2.2. | Ekskursiya | **1** |  |  |
| **65** | 4.1.1 | Ekskursiya | **1** |  |  |
| **66** | 4.2.1. | Layihə | **1** |  |  |
| **67** | 4.1.1.;4.2.1. | Ətraf mühit və orqanizm | **1** |  |  |
| **68** | **-** | **Kiçik summativ qiymətləndirmə - 8** | **1** |  |  |

|  |
| --- |
| **Məzmun xətləri üzrə əsas və altstandartlar** |
| 1. **Canlıların quruluşu və müxtəlifliyi**
 |
| **1.1.** | Canlıların quruluşu və müxtəlifliyi haqqında biliklərə malik olduğunu nümayiş etdirir |
| **1.1.1.** | İnsanı öyrənən elm sahələrini (anatomiya, fiziologiya, gigiyena, psixologiya) şərh edir və kiçik təqdimatlar hazırlayır |
| **1.1.2.** | İnsan orqanizminin təşkil səviyyələrini təsvir edir |
| **1.1.3.** | Canlıların quruluşunu öyrənmək üçün təcrübələr aparır və nəticələrini izah edir |
| **1.1.4.** | Canlıların nəsil ağacını tərtib edir |
| 1. **Bioloji proseslər**
 |
| **2.1.** | Bioloji proseslərin tənzimlənməsinə dair bilik və bacarıqlar nümayiş etdirir |
| **2.1.1.** | İnsan orqanizmində baş verən bioloji prosesləri izah edir |
| **2.1.2.** | Zərərli vərdişlərin insan orqanizminə mənfi təsirini izah edir |
| **2.1.3.** | İnsan orqanizmində baş verən bioloji proseslərə dair təcrübələr və riyazi hesablamalar aparır, nəticələrini ümumiləşdirir |
| 1. **İnsan və onun sağlamlığı**
 |
| **3.1.** | İnsanın biososial təbiəti haqqında nilik və bacarıqlar nümayiş etdirir |
| **3.1.1.** | İnsanın formalaşmasında əməyin rolunu izah edir |
| **3.1.2.** | İnstinkt, düşüncəli fəaliyyət və təfəkkürü fərqləndirir |
| **.3.2.** | Sağlamlığın qorunmasına dair bacarıqlar nümayiş etdirir |
| **3.2.1.** | Sağlamlığın qorunması qaydalarını izah edir |
| **3.2.2.** | Xəstəliklər, zədələnmələr zamanı ilkin yardım göstərir |
| 1. **Canlılar və ətraf mühit**
 |
| **4.1.** | Canlıların bir-biri ilə və ətraf mühitlə qarşılıqlı əlaqəsinə dair bilik və bacarıqlar nümayiş etdirir |
| **4.1.1.** | Mühit amillərini və onun insan orqanizminə təsirini izah edir |
| **4.2.** | Ətraf mühitin qorunması ilə bağlı bacarıqlar nümayiş edir |
| **4.2.1.** | Ətraf mühitin çirklənməsi və mühafizəsinə dair mülahizələrini şərh edir |
| **4.2.2.** | Ətraf aləm və onun mühafizəsinə dair təqdimat hazırlayır |